|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 1** | | | | | |
| **Séances #** | **Groupe** | **Type** | **Nature des contenus** | **Durée** | **Observations** |
| 1 | CE | C | Evaluation sommative SQ N-1 (= **1**h ) +  Lancement SQ N (= **1**h ) | 2x**1**h **= 2**h ( 15 min présentation séquence ) | Tâches/actions effectuées durant la SQ : **Evaluation diagnostic**, objectifs, supports, organisation, évaluation, problématique,… |
| 2-4-6 | GA/îlots  4 élèves  maxi | TP | * Champ « **M** » => **MATIERE**   Activités pratiques/Etude de dossier technique | 4x **2**h = **8**h | 4x **2**h = **8**h, 4 Activités pratiques, en découverte du support   * **Evaluation formative**   Forme : QCM, diaporama (préparation exposé) |
| 3-5-7 | CE | C/TD | Restitution + mini synthèse TP, Exercices d’application | 3x**1**h = **3**h | Voir consignes préparation de diaporama-élèves |
|  |  |  |  |  |  |

**PLAN DE SEQUENCE / SEMAINE / TERMINALE STI2D**

Différentes **planifications horaires/semaine** possibles : **TERMINALE STI2D => 12H**

* **( SPE ) 9**h/**8**h = **2**h =>( 2x**1**h = C/Synthèse/TD ) + **6**h =>( 3x**2**h = TP ) => **3 Groupes ( Ilôts ) d’élèves**

**+**

* **( COM ) 3**h/**4**h = **2**h =>( 2x**1**h = C/Synthèse/TD ) + **2**h =>( 1x**2**h = TP ) => **1 Groupe ( Ilôt ) d’élèves**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 2** | | | | | |
| **Séances #** | **Groupe** | **Type** | **Nature des contenus** | **Durée** | **Observations** |
| 2-4-6 | GA/îlots  4 élèves  maxi | TP | * Champ « **E**» => **ENERGIE**   Activités pratiques/Etude de dossier technique | 4x **2**h = **8**h | 4x **2**h = **8**h, 4 Activités pratiques, en découverte du support   * **Evaluation formative**   Forme : QCM, diaporama ( préparation exposé) |
| 3-5-7 | CE | C/TD | Restitution + mini synthèse TP, Exercices d’application | 3x**1**h = **3**h |  |
| 8 | CE | C/TD | Restitution + mini synthèse TP, Exercices d’application + **Présentation exposé** | **1h** |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 3** | | | | | |
| **Séances #** | **Groupe** | **Type** | **Nature des contenus** | **Durée** | **Observations** |
| 2-4-6 | GA/îlots  4 élèves  maxi | TP | * Champ « **I**» => **INFORMATION**   Activités pratiques/Etude de dossier technique | 4x **2**h = **8**h | 4x **2**h = **8**h, 4 Activités pratiques, en découverte du support   * **Evaluation formative**   Forme : QCM, diaporama ( préparation exposé) |
| 3-5-7 | CE | C/TD | Restitution + mini synthèse TP, Exercices d’application | 3x**1**h = **3**h |  |
| 8 | CE | C/TD | Restitution + mini synthèse TP, Exercices d’application + **Présentation exposé (suite et fin )** | **1**h | **Synthèse globale** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’auto-évaluation de l’élève ( Evaluation formative )** | | | |
| **Objectifs : O3 – O6 – O7** | | | |
| **Compétences** | **Non Acquis** | **En cours d’Acquisition** | **Acquis** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |